

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 長沙灣天主教英文中學

負責人姓名： 葉翠娥

聯絡電話號碼： 2741-5034

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 134 名
(包括 A. 領取綜援人數： 9 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 102 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 23 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
一人一樂器 - 中樂團	6	12	4	88%	17/9/2016 - 29/5/2017 逢星期六	35910	上課表現,校內考試,公開比賽,國際音樂水平考試		
一人一樂器 - 絃樂團	2	8	2	85%	17/9/2016 - 29/5/2017 逢星期六	16090	上課表現,校內考試,公開比賽,國際音樂水平考試		
一人一樂器 - 合唱團	0	3	2	87%	17/9/2016 - 29/5/2017 逢星期六	2800	上課表現,校內考試,公開比賽,國際音樂水平考試		
長跑訓練及比賽	0	19	3	83%	5/9/2016 逢星期一及三	44000	教師觀察, 學生表現出改善		
籃球訓練及比賽	0	15	5	90%	5/9/2016 逢星期一及四	40000	教師觀察, 學生表現出改善		
游泳訓練及比賽	0	20	4	92%	6/9/2016 逢星期二及六	4554	教師觀察, 學生表現出改善		
排球訓練及比賽	1	25	3	91%	6/9/2016 逢星期二及六	14446	教師觀察, 學生表現出改善		
活動項目總數： <u>7</u>									
@ 學生人次	9	102	23						
** 總學生人次	134					總開支： 157800			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
